

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою СФК НАУ  
(протокол від «29» серпня 2024 р. №1)

Голова Педагогічної ради СФК НАУ

Тетяна ЛИСАК

«02» вересня 2024р.



**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО  
АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»  
на 2024 – 2029 роки**

Введено в дію наказом СФКНАУ  
від «02» вересня 2024 р. №47/ОД



Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» на 2024 – 2029 роки реалізує основні положення Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» (далі – СФКНАУ), Доктрини розвитку Національного авіаційного університету, досвіду реалізації таких програм на попередніх етапах розвитку коледжу, Національної рамки кваліфікацій, Стандартів фахової передвищої освіти із спеціальностей та інших нормативно-правових актів, що стосуються фахової передвищої освіти.

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ**

**Мета** полягає у:

✓ створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних фахових знань, здійсненні основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

✓ забезпеченні ефективної діяльності коледжу, як багатопрофільного закладу освіти та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до Доктрини розвитку Національного авіаційного університету та реформування системи освіти України.

**Завдання:**

✓ розвиток коледжу, як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки майбутніх фахівців, збільшенням контингенту здобувачів фахової передвищої освіти з метою заповнення ліцензійних обсягів;

✓ розробка та постійне оновлення освітньо-професійних програм, які б відповідали запитам ринку праці, інноваційності форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби суспільства;

✓ залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації та перегляду освітньо-професійних програм спеціальностей;



- ✓ створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, що сприяє їх професійному зростанню, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам фахової передвищої освіти;
- ✓ удосконалення інформаційно-комунікативного та ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства;
- ✓ постійна співпраця Національним авіаційним університетом та його структурними підрозділами;
- ✓ виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності,
- ✓ формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- ✓ розвиток нормативно-правової бази для імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», досягнення академічної доброчесності, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів освіти, викладачів і співробітників;
- ✓ формування моделі діяльності коледжу на основі поєднання освіти, науки, бізнесу й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного освітнього простору;
- ✓ розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

## **МІСІЯ, ВІЗІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ**

### **Місія:**

- ✓ максимальне задоволення ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів коледжу;
- ✓ забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- ✓ створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- ✓ поєднання освіти, науки та виробництва;
- ✓ забезпечення конкурентної переваги освітніх послуг;



✓ збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

#### **Візія:**

✓ створення інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі;

✓ формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства;

✓ створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка її особистісного розвитку.

#### **Ключові цінності** досягнення визначених мети та місії:

✓ лідерство;

✓ дотримання прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти;

✓ академічна свобода;

✓ національна свідомість, реалізація державної мовної політики;

✓ академічна доброчесність та відповідальність, як основа забезпечення якості освітнього процесу;

✓ корпоративна етика;

✓ креативність;

✓ активна громадянська позиція та протидія дискримінації.

#### **Принципи:**

✓ публічність (прозорість) – всебічне висвітлення інформації для всіх стейкхолдерів щодо освітньої діяльності коледжу;

✓ орієнтація на споживача – аналіз поточних та майбутніх потреб споживачів освітніх послуг, систематичній моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг;

✓ конкурентність – активна маркетингова діяльність з вивчення кон'юнктури ринку освітніх послуг, оцінювання власного потенціалу коледжу та виявлення тенденцій у попиті освітніх послуг споживачами;

✓ лідерство – провідна позиція лідера по всіх напрямках діяльності коледжу;



✓ академічна доброчесність – дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;

✓ інтеграція з ринком праці – вирішення кадрових, соціально-економічних та регіональних проблем, розвиток і модернізація системи підготовки фахівців, пошук нових технологій інтеграції коледжу і підприємств;

✓ студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;

✓ гнучкість та адаптивність – можливість динамічних і своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб сучасного ринку праці;

✓ інтегративність – забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, інноваційної та виховної складових діяльності коледжу.

### **КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку та реалізації місії СФКНАУ визначено ключові напрями діяльності, що складають зміст стратегічного плану та містять взаємозв'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

#### **Механізми впровадження:**

✓ конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;

✓ розробка й затвердження планів відділень, циклових комісій та викладачів щодо виконання Стратегічного плану розвитку й досягнення індикаторів розвитку;

✓ створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками діяльності;

✓ системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;



✓ звітність заступників начальника коледжу за напрямками діяльності Педагогічній раді не рідше одного разу на рік;

✓ щорічний звіт начальника коледжу про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом СФКНАУ.

## **1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази**

1.1.1. Імплементация Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

1.1.2. Упровадження Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти фахового молодшого бакалавра.

1.1.3. Формування та постійне оновлення нормативної бази СФКНАУ, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.

1.1.4. Моніторинг освітньо-професійних програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.

### **1.2. Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців**

1.2.1. Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.

1.2.2. Оптимізація номенклатури спеціальностей та визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.

1.2.3. Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

1.2.4. Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з особливими освітніми потребами.

### **1.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти**

1.3.1. Подальше формування системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики, у тому числі закордонні, що передбачає її компетентнісноорієнтовану спрямованість, враховує потреби, вимоги й підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів.

1.3.2. Підготовка здобувачів освіти відповідно до вимог роботодавців (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство).



1.3.3. Залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців: створення, реалізація, оцінювання освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, матеріалів лекційних і практичних занять, тематики курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт, результатів навчання здобувачів освіти.

1.3.4. Систематизація показників прогресу якості для забезпечення її оцінювання шляхом моніторингу таких категорій, як ступінь задоволеності споживачів освітніх послуг, випускників та роботодавців; працевлаштування; досягнень студентів; результатів акредитації; експертних оцінок тощо.

1.3.5. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, використання їхніх ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки здобувачів освіти на високотехнологічному виробництві.

1.3.6. Забезпечення дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

1.3.7. Реалізація освітнього процесу на засадах толерантної педагогіки та педагогіки партнерства.

1.3.8. Моніторинг якості викладання навчальних предметів і дисциплін.

1.3.9. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу та підготовка й видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.

1.3.10. Удосконалення якості освітньо-професійних програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.

1.3.11. Упровадження в освітній процес інноваційних наукових та науково-практичних знань.

1.3.12. Забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти.

1.3.13. Розвиток ефективних комунікацій з інститутами, факультетами, кафедрами Національного авіаційного університету з метою забезпечення якості освітньої та інноваційної діяльності.

1.3.14. Створення підрозділу з питань організації й технологічної підтримки навчання за дистанційною формою.



1.3.15. Створення нових та розвиток існуючих електронних освітніх ресурсів.

1.3.16. Залучення здобувачів освіти до пошуково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії.

#### **1.4. Формування контингенту здобувачів освіти**

1.4.1. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

1.4.2. Забезпечення навчання, зосередженого на потребах, уподобаннях, інтересах здобувача освіти, умінні працювати в команді, діяти у нестандартних ситуаціях, вчитися упродовж життя.

1.4.3. Розвиток системи підготовки вступу до СФКНАУ (підготовчі курси та дистанційні підготовчі курси).

1.4.4. Удосконалення системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти у СФКНАУ.

### **II РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ**

#### **2.1. Розвиток персоналу**

2.1.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, стажування тощо) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.

2.1.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.

2.1.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.

2.1.4. Створення умов для реалізації пошуково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників СФКНАУ.

2.1.5. Формування професійного кадрового резерву СФКНАУ.

2.1.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників СФКНАУ, створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.

2.1.7. Створення персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників СФКНАУ для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших



видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях).

2.1.8. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.

2.1.9. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників СФКНАУ за критеріями професійного розвитку:

- ✓ компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
- ✓ результативність щодо створення навчальної літератури для здобувачів освіти;
- ✓ використання інноваційних та інформаційних освітніх технологій, що забезпечуватимуть результативність навчання;
- ✓ реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- ✓ дотримання академічної доброчесності;
- ✓ ступінь задоволеності здобувачів освіти якістю викладання.

2.1.10. Підвищення кваліфікації класних керівників академічних груп з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

## **2.2. Соціокультурна політика**

2.2.1. Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.

2.2.2. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.

2.2.3. Системне стимулювання мотивації співробітників СФКНАУ до підвищення власної конкурентоспроможності.

2.2.4. Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку СФКНАУ, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

## **III ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

### **3.1. Студентоорієнтований підхід**

3.1.1. Створення умов для реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності.

3.1.2. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.



3.1.3. Забезпечення умов для успішного опанування освітньо-професійних програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.

3.1.4. Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, викорінення авторитарної педагогіки, запобігання булінгу.

3.1.5. Здійснення соціального захисту здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.

3.1.6. Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.

3.1.7. Переведення стосунків «викладач - здобувач освіти» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно-орієнтовному ставленню здобувачів освіти.

## **3.2. Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток**

3.2.1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у здобувачів освіти національних, громадянських та європейських цінностей.

3.2.2. Посилення соціокультурної спрямованості освітнього процесу, підвищення та використання гуманістичного потенціалу змісту всіх навчальних дисциплін.

3.2.3. Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.

3.2.4. Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, тендерної рівності, протидія ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

3.2.5. Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів СФКНАУ, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.



### **3.3. Здоровий та безпечний спосіб життя**

3.3.1. Розвиток фізичної культури і спорту, як пріоритетних напрямів шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності (челенджі, флешмоби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, конкурси тощо).

3.3.2. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів освіти.

3.3.3. Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.

3.3.4. Створення умов щодо запобігання небезпечній поведінці, усвідомлення молоддю цінності власного і громадського здоров'я як ресурсу життя окремої людини, так і країни в цілому.

## **IV МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

4.1. Розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері та обмін досвідом з питань організації, ведення і вдосконалення освітньої діяльності.

4.2. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників.

4.3. Підтримка участі викладачів та здобувачів освіти у програмах міжнародних обмінів, проєктах, форумах, конференціях, виставках і презентаціях тощо.

4.4. Вивчення та впровадження перспективного зарубіжного досвіду, у тому числі через реалізацію спільних освітніх проєктів.

4.5. Участь у проєктах Європейського Союзу з міжнародної співпраці у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.

4.6. Розширення міжнародного співробітництва шляхом членства у професійних організаціях та асоціаціях.

## **V ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### **5.1. Інноваційність**

5.1.1. Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, методичну та наукову діяльність.

5.1.2. Упровадження в освітній процес основних положень Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) з метою підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань і розроблення та використання новітніх технологій.



## **5.2. Інформатизація**

5.2.1. Удосконалення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для імплементації та використання сучасних цифрових інструментів в освіті.

5.2.2. Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності СФКНАУ та їх подальший розвиток.

5.2.3. Оптимізація Системи інтерактивно-дистанційного навчання шляхом створення Комунікаційно-освітньої платформи СФКНАУ.

5.2.4. Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою діяльністю, фінансовими та кадровими ресурсами (електронний документообіг) та розвиток мережі «електронних сервісів» у СФКНАУ.

## **VI ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

### **6.1. Розвиток інфраструктури**

6.1.1. Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури СФКНАУ для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг.

6.1.2. Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

### **6.2. Розвиток матеріально-технічної бази**

6.2.1. Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.

6.2.2. Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.

6.2.3. Створення у бібліотеці зони вільного спілкування.

6.2.4. Переобладнання навчальних приміщень СФКНАУ для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти.

6.2.5. Залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази СФКНАУ та створення сучасного освітнього простору.

6.2.6. Здійснювати на постійній основі поточний ремонт аудиторного фонду, господарських та допоміжних приміщень Коледжу.

6.2.7. Обладнання приміщень СФКНАУ сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.

6.2.8. Обладнання системами відеоспостереження території СФКНАУ.



6.2.9. Забезпечити ефективне використання матеріально-технічної бази шляхом надання додаткових освітніх послуг.

## **VII УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ**

### **7.1. Управління розвитком**

7.1.1. Продовження роботи щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів, що стосуються діяльності СФКНАУ.

7.1.2. Забезпечення сталого розвитку СФКНАУ на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії, візії і стратегії.

7.1.3. Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування СФКНАУ та упровадження технологій енергозбереження.

### **7.2. Відкритість**

7.2.1. Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проектів і прийнятих нормативно-правових документів, що стосуються діяльності та розвитку СФКНАУ.

7.2.2. Співпраця з інституціями територіальної громади м. Слов'янська, Донецької області та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.

7.2.3. Забезпечення практичної реалізації Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України та Національного авіаційного університету.

7.2.4. Взаємодія із засобами масової інформації, підтримка електронних та друкованих видань СФКНАУ.

7.2.5. Створення Батьківської ради СФКНАУ з метою удосконалення організації освітнього процесу, сприяння соціально-правовому захисту його учасників; зміцнення зв'язків між родиною, СФКНАУ і громадістю.

## **VIII ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ**

- ✓ підвищення відповідальності працівників коледжу на всіх рівнях освітньої, методичної, адміністративної та інших видів діяльності;
- ✓ підвищення мотивації всіх працівників до якісної роботи, згуртування колективу коледжу навколо ідеї якості;
- ✓ підвищення авторитету та іміджу коледжу ринку освітніх послуг;



✓ стабільне забезпечення ефекту мультиплікації отриманих системних результатів і, як наслідок, збільшення обсягу надання якісних освітніх послуг замовникам;

✓ забезпечення випереджального задоволення потреб замовників освітніх послуг та наукових досліджень;

✓ підвищення рівня фінансового, матеріально-технічного, соціокультурного та побутового забезпечення працівників та здобувачів освіти, створення кращих умов для розвитку особистості та її успішної самореалізації.

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Стратегічний план розвитку схвалюється Педагогічною радою СФКНАУ.

2. Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах начальника коледжу на Загальних зборах трудового колективу та затверджується начальником коледжу за поданням заступника начальника коледжу з навчальної роботи.

3. Індикатори розвитку конкретизуються або розробляються (абсолютний показник, питомий показник, заходи, що мають бути досягнутими або здійсненими) на кожен календарний рік для коледжу в цілому, відділень та циклових комісій з визначенням терміну досягнення.

4. Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.

5. Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе начальник коледжу.

6. Керівництво виконанням ключових показників здійснюють начальник коледжу, заступники начальника коледжу за напрямками діяльності:

✓ управління діяльністю СФКНАУ – начальник;

✓ освітня, методична, інноваційна діяльність – заступник начальника коледжу з навчальної роботи;

✓ міжнародна діяльність – заступник начальника коледжу з навчальної роботи, завідувач навчально-виробничої практики;

✓ виховна робота та соціальні питання – заступник начальника коледжу з виховної роботи та соціальних питань;



✓ інфраструктура та матеріально-технічна база – заступник начальника коледжу з наземних споруд та матеріально-технічного забезпечення;

✓ фінансова діяльність і соціальний захист – головний бухгалтер.

7. Заступники начальника коледжу за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.

8. У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

9. Поточне планування діяльності Коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом розвитку.